

Подростки 21 века. Почему они другие.

Разрыв поколений и воспитание детей в новых условиях.

Нам нужно готовить детей не к жизни в прошлом, а к жизни в будущем. Понимать тенденции и видеть главное, что мы хотим дать детям.

Особенности нового времени:

- Подростковый возраст начинается раньше и заканчивается позже.
- Доступность информации.
- Постоянная включенность в общение онлайн.
- Текучая сексуальность.
- Текучая карьера – смена сфер деятельности.
- Свобода передвижения и самовыражения.
- Бурное развитие технологий и новых профессий.
- Разделение на потребителей и творцов.
- Развитие искинов и снижение ценности традиционного труда.

Что ждёт наших детей и к какому будущему нам нужно их готовить?

- Либеральный мир.
- Изменяющийся мир.
- Новые профессии и безработица.
- Информационное пространство и интернет всего.
- Больше времени на отношения.

Нам важно ИЗМЕНИТЬ МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ!

- Навыки и способности, которые нужно передать детям гораздо более сложные.
- Голосов, которые стремятся повлиять на детей больше, и они искуснее и громче, чем раньше.
- Нам нужно быть уверенными на 100, что у нас есть доступ к сердцу ребенка и мы МОЖЕМ ВЛИЯТЬ НА НЕГО.

Ценности поколения Z

- Доступность технологий.
- Безопасность во всех сферах, охрана зоны комфорта.
- Свобода самовыражения, быть собой.
- Равенство.
- Возможность получать удовольствие от того, чем они занимаются.
- Ценность личного, избирательного общения.
- Инклюзивность - высказывают свое мнение о социальных проблемах.
- Экономность и стабильный доход.
- Осознанность в несовершенном мире.

Проблемы поколения Z

- 1. Повышенная тревожность:**
 - Они растут во времена финансовых кризисов, терроризма, стрельбы в школах, пандемии, текучей сексуальности и колоссального развития технологий.
 - Непредсказуемость будущего.
- 2. Нарушение концентрации внимания, клиповое мышление:**
 - Постоянная включенность в сеть и многозадачность.
- 3. Повышенное влияние авторитетов вне семьи:**
 - Соц сети, Ютуб, связь со сверстниками, доступность информации.
 - Меньше качественного времени с родителями.
- 4. Экранная зависимость, проблемы со сном и депрессия.**
 - Жизнь со смартфоном в руках.
- 5. Нет навыков реальной коммуникации.**
 - Проблемы в развитии эмоционального интеллекта.
 - Форсирование когнитивного развития и пренебрежение физиологическим и эмоциональным.
 - Нет живого взаимодействия и обратной связи от родителя или другого человека.

Задача родителя не ругать и наказывать детей за то, что у них есть эти проблемы. Задача родителя – помочь им КОМПЕНСИРОВАТЬ эти проблемы с помощью ПРИДАННОГО, которое мы для них собираем.

Какое приданное нам нужно собирать для наших детей в 21 веке?

- Эмоциональный интеллект.
- Самооценка и уверенность в себе.
- Умение учиться новому.
- Знать свои сильные стороны и работать ими.
- Умение приспосабливаться.
- Умение пользоваться информационным пространством себе во благо, а не во вред.
- Этический и моральный стержень.

Чего нельзя делать с подростками в 21 веке?

- Разрушать с ними отношения. Нет отношений – они моментально под влиянием друзей, сети и т.д.
- Оставлять их без своего внимания, заботы и влияния.
- Сравнивать их с собой и оценивать их по себе. Они другие и живут в другом мире.
- Пренебрегать развитием эмоционального интеллекта.
- Игнорировать вред и пользу интернета и технологий.
- Принимать за них решения. Быть авторитарным.
- Требовать от них безропотного послушания.

ПОШАГОВКА «РОСТ»

1. РЕСУРС
2. ОТНОШЕНИЯ
3. СЛУШАНИЕ
4. ТРЕНИРОВКА

ШАГ №1: Ресурс

Нельзя идти к проблемному подростку пустым и уставшим.

Это прямой путь к срыву и ухудшению отношений.

ЗАБОТА О СЕБЕ

- Создавать РЕСУРС для себя ЕЖЕДНЕВНО!
- Забота о себе, отдых, сострадание к себе.

САМО ОБУЧЕНИЕ

- Разберитесь в проблемной теме сами.
- Создайте план действий и соберите идеи.

ШАГ №2: Отношения

- Показать, что с отношениями все в порядке.
- Сделать шаг любви навстречу.
- Пригласить к общению.
- «Мы поссорились, но мы помирился».
- «Ничто не уменьшит мою любовь к тебе».

ШАГ №3: Слушание

- «Расскажи мне, что ты думаешь/хочешь/ чувствуешь?»
- Дайте выговориться.
- Не принимайте агрессию и тон на свой счет.
- Слушайте эмоции, а не слова.
- Молчите и впитывайте!

ШАГ №4: Тренировка

- Помогайте ребенку тренировать необходимые навыки, вписываться в нужные границы, создавать в жизни структуру, искать решения, тренировать характер.
- Творчество.
- Тест-драйв.
- Твердость.
- Тайм-менеджмент.
- Топливо.

Почему методика РОСТ идеальна для подростков 21 века?

- Вы начинаете с себя. Это честно. Подростки уважают это.
- Вы не теряете связь и контакт с ребенком. Он остается под вашей защитой и авторитетом.
- Вы снижаете тревожность и помогаете с сильными эмоциями, слушая и сочувствуя.
- Вы вместе с подростком ищите оптимальный путь решения проблемы. И при этом – вы у руля. Вы – лидер. Вы – тренер!

**«РОСТ» помогает вам питать подростка любовью,
не теряя сильной и влиятельной позиции.**